

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Региональный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта по итогам 2023 года (далее – Конкурс) проводится в соответствии с подпунктом «г» пункта 1 перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета по развитию физической культуры и спорта от 07 октября 2021 года № Пр-1919, пунктом 20 раздела IV плана мероприятий по реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 года № 3894-р, а также пунктом 45 раздела IV плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р, Указом Президента РФ от 27.06.2022 года № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника».

1.1 Настоящее Положение о проведении регионального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта по итогам 2023 года (далее – Положение) определяет порядок организации и проведения Конкурса.

1.2. Цель Конкурса – повышение социальной значимости профессии педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя, осуществляющего деятельность, направленную на формирование гармонично-развитой личности, формирование осознанной потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, укрепление здоровья, повышение уровня физической подготовленности и воспитание чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения

к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1.3. Задачи Конкурса:

- совершенствование профессионального мастерства педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта в части формирования новых компетенций и индивидуальных траекторий профессионального развития;
- оценка эффективности деятельности педагогических работников;
- выявление и поддержка лучших практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;
- раскрытие творческого потенциала педагогов дополнительного образования, и тренеров-преподавателей, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта;
- выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в т.ч. для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ и детей-инвалидов), разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогами дополнительного образования, осуществляющими обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта;
- стимулирование творческой деятельности в профессиональной сфере;
- демонстрация престижности профессии педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя, стимулирование профессионального роста специалистов дополнительного образования.

II. МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Конкурса проводится до 15 апреля 2023 года

Конкурс проводится в заочной форме.

3.7. Информация о конкурсе размещается на официальном сайте ФГБУ «ФЦОМОФВ» <http://www.ФЦОМОФВ.РФ/> (далее – сайт <http://www.фцомов.рф/>) и на сайте Минпросвещения России <http://www.edu.gov.ru>, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

IV. ТРЕБОВАНИЯ К УЧАСТНИКАМ И УСЛОВИЯ ИХ ДОПУСКА

4.1. В Конкурсе могут принимать участие педагоги дополнительного образования и тренеры-преподаватели учреждений дополнительного образования, общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений осуществляющих образовательную деятельность, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта для детей, а также для детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

4.2. Участник может подать заявку на участие в одной или нескольких номинациях.

4.3. К участию в I этапе (муниципальном) допускаются все желающие педагогические работники организаций дополнительного образования, общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляющие обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта, готовые представить свой опыт работы в выбранной номинации.

4.4. К участию во II этапе (региональном) допускаются участники, занявшие с 1 по 5 место в каждой номинации от муниципального образования Республики Дагестан – призеры и победители муниципального этапа.

V. НОМИНАЦИИ И ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНОМУ МАТЕРИАЛУ

5.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

Номинация № 1 – «Педагог – формула успеха»

Участники – педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели, старшие тренеры-преподаватели организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта.

Номинация № 2 – «Искусство быть тренером-преподавателем»

Участники – тренеры-преподаватели, старшие тренеры-преподаватели организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки (до 01 января 2023 года – дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта или программы спортивной подготовки).

Номинация № 3 – «Право быть равным»

Участники – педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели, старшие тренеры-преподаватели, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта для детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

Номинация № 4 – «Шаг в профессии»

Участники – педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели, старшие тренеры-преподаватели, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта, имеющие стаж работы по профессии менее 5 лет.

Номинация № 5 – «Мастерство – путь к совершенству»

Участники – педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели, старшие тренеры-преподаватели организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта, имеющие стаж работы по профессии 10 и более лет.

Номинация № 6 – «Наставник – сила опыта»

Участники – педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели, старшие тренеры-преподаватели, являющиеся наставниками организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта.

5.2. В III этапе (всероссийском) конкурсное задание состоит из четырех частей, выполняемых и оцениваемых вне зависимости от результатов предыдущего задания. В соответствии с критериями проходят оценку следующие конкурсные материалы:

5.2.1. Видеоролик «Визитная карточка»

Цель: Представление участника на заявленную номинацию в Конкурсе. Краткий рассказ о себе и своей профессиональной деятельности.

Формат: видеозапись продолжительностью до 5 минут с качественным звучанием и изображением, файл не более 250 МБ.

В видеоролике «Визитная карточка» участник должен творчески, креативно представить себя в заявленной номинации.

Содержание видеоролика: Ф.И.О. участника, место работы и должность; стаж в данной профессии и в этой организации; по каким видам спорта участник осуществляет свою профессиональную деятельность с обучающимися/наставляемыми (для номинации № 6 – «Наставник – сила опыта»); количество секций; самые яркие и весомые достижения обучающихся/наставляемых (для номинации № 6 – «Наставник – сила опыта») за время работы; профессиональные достижения педагога; цели и задачи профессиональной деятельности; перспективы и предложения для повышения эффективности организации своей профессиональной деятельности; другая интересная информация, которую посчитает необходимым представить участник.

5.2.2. Видеозапись занятия

Цель: демонстрация фрагмента занятия по индивидуальному плану-конспекту, опирающемуся на современные принципы обучения и воспитания обучающихся.

Формат: видеозапись фрагмента занятия (15 минут), раскрывающая инновационные, эффективные приемы, методы, технологии обучения, отражающая современные тенденции развития дополнительного образования.

Для номинации № 6 – «Наставник – сила опыта» занятие проводится наставником вместе с наставляемым.

5.2.3. ссе «Педагогический взгляд в будущее»

Цель: показать свой профессиональный и творческий потенциал, умение перспективно, креативно и нестандартно мыслить и рассуждать.

Формат: описание значимости профессии педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя, наставника, внесение личного вклада в развитие физической культуры и спорта в своем населенном пункте, муниципальном образовании, регионе, внесение предложений по совершенствованию работы педагогов дополнительного образования, тренеров-преподавателей и наставников в соответствии с Концепцией развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, а также в рамках гармонизации законодательства о физической культуре и спорте и законодательства об образовании (до 5 листов. Формат А4, полуторный междустрочный интервал).

5.2.4. Портфолио конкурсанта (методический кейс)

Цель: показать накопленный опыт и инновационные методики в профессиональной, учебно-методической деятельности участника и соревновательной деятельности обучающихся/наставляемых (для номинации № 6 – «Наставник – сила опыта»).

Формат: представление наработанных методических материалов, включающих:

- авторские программы;
- методические рекомендации, пособия;
- публикации авторских материалов;
- документы, подтверждающие участие в конкурсах, конференциях, фестивалях, мастер-классах, семинарах, вебинарах и т.п. за 2022-2023 год;
- документы обучающихся/наставляемых (для номинации № 6 – «Наставник – сила опыта»), подтверждающие участие в конкурсах, конференциях, фестивалях за 2022-2023 год;
- участие конкурсанта в научной, проектной, инновационной и экспериментальной деятельности за 2022-2023 год;
- участие конкурсанта в судейской деятельности мероприятий комплекса ГТО в 2022-2023 году;
- получение гранта конкурсантом и (или) его обучающимися/наставляемыми (для номинации № 6 – «Наставник – сила опыта»);
- мероприятия по работе с родителями (законными представителями);
- сохранность контингента обучающихся;
- наличие квалификационной категории;
- информацию о курсах повышения квалификации, которые закончил участник;
- достижения участника в сфере физической культуры и спорта (присвоение разрядов и званий Кандидат в мастера спорта, Мастер спорта, Мастер спорта международного класса) за 2022-2023;
- достижения обучающихся в сфере физической культуры и спорта (присвоение разрядов и званий Кандидат в мастера спорта, Мастер спорта, Мастер спорта международного класса по итогам 2022-2023 года);
- наличие судейской категории у участника;
- количество обучающихся, наставляемых - выпускников, поступивших в профильные профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования и средне-специальные учебные заведения физкультурно-спортивной направленности в 2022-2023 году;
- количество обучающихся, выполнивших нормативы испытаний (тесты) комплекса ГТО по итогам 2022-2023 года;

- наличие обучающихся, включенных в список кандидатов спортивных сборных команд в 2022-2023 году;
- спортивные достижения обучающихся по итогам 2022-2023 года.

V. ПОРЯДОК И РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

6.1. Оценка конкурсных материалов участников на муниципальном и региональном этапе осуществляется в соответствии с приложениями № 1, № 2 к Положению по итоговой сумме баллов. Победителя в каждой номинации определяют муниципальные и региональные конкурсные комиссии.

6.2. Для участия в III этапе (всероссийском) ответственные координаторы регионального этапа направляют конкурсные материалы победителей в заявленной номинации. Регистрация участников и прием материалов на III этап (всероссийский) осуществляется на Единой информационной площадке по направлению «Физическая культура и спорт в образовании» (далее – ЕИП-ФКИС) в разделе «Конкурсы» информационной системы «Коммуникации» по ссылке <https://еип-фкис.рф/конкурсы/>.

6.3. Участие в Конкурсе подтверждает факт согласия участника на обработку персональных данных.

6.4. Конкурсные материалы принимаются только в электронном виде. Участники группируют конкурсные материалы в 5 электронных папках: «Документы», «Видеоролик», «Видеозапись занятия», «Эссе» и «Портфолио (методический кейс)».

– 21 2023 ().

Приложение № 1

о проведении регионального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта по итогам 2023 года

Критерии оценки выполнения конкурсных заданий

Конкурсное задание	Критерии оценки выполнения конкурсных заданий	Максимальный балл
Видеоролик «Визитная карточка»	<p>Критерии оценки содержательной части и технического исполнения видеоролика:</p> <p>соответствие представленного материала теме Конкурса (0-16 баллов);</p> <p>соблюдение информативности (0-10 баллов);</p> <p>составление видеоролика при монтаже сюжетов/кадров, позволяющее воспринимать материал как единое целое (0-16 баллов);</p> <p>конкурсный материал представлен в понятной форме, рассказывает об участнике конкурса, демонстрирует его профессиональную деятельность и может являться формой визитной карточки участника (0-14 баллов);</p> <p>в представленном материале отслеживается аргументированность и глубина раскрытия темы (0-10 баллов);</p> <p>эстетичность конкурсной работы - общее эмоциональное восприятие (0-10 баллов);</p> <p>соответствие работы заявленным требованиям (0-14 баллов)</p> <p>качество видеосъемки (0-10 баллов)</p>	100 баллов
Видеозапись занятия	<p>Мотивирование к обучению (0-20 баллов):</p> <p>Использование различных способов мотивации, системность и последовательность включения</p>	150 баллов

о проведении регионального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта по итогам 2023 года

ТРЕБОВАНИЯ

к оформлению и содержанию видеоролика «Визитная карточка»

Требования к оформлению

Окончательный вариант смонтированного видеоролика сохранять в форматах AVI, MOV, MPEG, MP4.

Минимальное разрешение видеоролика – 480x360 для 4:3, 480x272 для 16:9, не ниже 240 px (пикселей). Ориентация – горизонтальная.

Продолжительность записи видеоролика до 5 минут.

Использование специальных программ и инструментов при съёмке и монтаже видеоролика самостоятельно решается участником Конкурса.

Образовательная организация, представляющая участника, победителя регионального этапа, направляет на Конкурс только один видеоролик.

Участник Конкурса сам определяет жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип и т.п.).

При монтаже видеоролика могут использоваться фотографии и архивные материалы.

Требования к содержанию

Ф.И.О. участника;

место работы и должность;

стаж в данной профессии и в этой организации;

по каким видам спорта осуществляет свою профессиональную деятельность с обучающимися/наставляемыми (для номинации № 6 – «Наставник – сила опыта»);

количество секций, которые ведет участник;

самые яркие достижения обучающихся/наставляемых (для номинации № 6 – «Наставник – сила опыта») за время работы;

профессиональные достижения участника;

хобби, увлечения; педагогическое кредо участника;

другая интересная информация, которую захочет представить участник.

Видеоролик должен соответствовать теме, отражать профессиональную деятельность участника конкурса.

Участник должен оригинально представить себя и результаты своей деятельности, рассказать о творческих и профессиональных планах и перспективах на ближайшее время.